



PREFEITURA MUNICIPAL DE PILAR DO SUL

PAÇO MUNICIPAL PREFEITO JOÃO URIAS DE MOURA

RUA TENENTE ALMEIDA, 265 - CENTRO - CEP 18.185-000 - TEL/FAX 15. 3278-9700 - CENTRO - PILAR DO SUL - SP

www.pilardosul.sp.gov.br

OFÍCIO Nº 009/2020

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 7853/2019

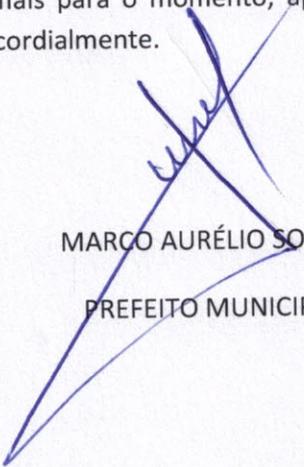
Pilar do Sul, 09 de janeiro de 2020.

Sr. Presidente

Em atenção ao r. requerimento nº 287/2019, vem respeitosamente perante esta E. Casa, encaminhar os esclarecimentos prestados pela Secretaria de Educação, acerca do calendário escolar, bem como acerca da atribuição e organização de salas de aula no município.

Permanecemos à disposição para eventuais esclarecimentos que se fizerem necessários.

Sem mais para o momento, aproveitamos o ensejo para renovar os protestos de elevada estima, cordialmente.


MARCO AURÉLIO SOARES
PREFEITO MUNICIPAL

AO EXMO. SR.

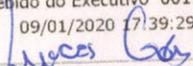
JOÃO BATISTA DE MORAES

DD. Presidente da Câmara Municipal de PILAR DO SUL - SP

Câmara Municipal de Pilar do Sul
www.camarapilardosul.sp.gov.br



Protocolo N.º 0017-2020
Recebido do Executivo 0011-2020
09/01/2020 17:39:29


LUCAS DE GÓES VIEIRA JUNIOR



Pilar do Sul, 20 de dezembro de 2019

Ofício nº 653/2019

Protocolo nº 7853/2019

Assunto: requerimento nº 287/2019

Interessados: Câmara Municipal de Pilar do Sul SEED/PMPS

Senhor Prefeito,

A SEED - Secretaria Municipal de Educação, ora representada pela senhora Vera Lúcia Nicomedes Macedo, secretária municipal de Educação, em atendimento ao proposto pela Câmara Municipal de Pilar do Sul, nos termos do Requerimento nº 287/2019, informa:

- 1) A SEED solicita sempre o parecer do CME - Conselho Municipal de Educação para todas e quaisquer modificações que implicam na mudança de decisões já tomadas. Neste último trimestre, o Conselho reuniu-se nas datas de 02/10/2019, 11/10/2019, 21/10/2019, 11/11/2019 e 23/11/2019 e em todas as datas vários assuntos foram tratados, inclusive os compromissos da rede para finalizar o ano letivo, além de toda demanda para organização do ano letivo de 2020. A proposta de associar o dia 14/12/2019, sábado, como dia letivo foi em virtude de no dia 16/12/2019 ser o último dia letivo do calendário e é de conhecimento de todos que nesse dia não haveria aluno na escola, pois se tratava do dia do conselho final. O tema escolhido: INCLUSÃO foi contemplada durante todo o ano letivo, inclusive com apresentações na secretaria em dois dias de trabalho, numa culminância do assunto de maior importância para a rede regular e especial de ensino. O grupo a se apresentar nessa data chama-se "Felicidade Down" com apresentação da peça "Cabaré" e uma breve palestra da Célia, responsável pelos trabalhos dessa organização, na cidade de Sorocaba. Foi uma pena a modificação da proposta e retorno ao calendário, pois perdemos a oportunidade de vislumbrar como pessoas com essa deficiência podem ter percursos regulares e apropriados. Em 2020, o contato já está mantido e a ONG virá para estreitamento da parceria.
- 2) A atribuição ocorreu na normalidade de sempre e para o ano de 2020 foram atribuídas 155 salas de aula, das quais 35% ainda mantém número reduzido de alunos, o que é sempre questionado pelo TCESP. A efetivação desnecessária em 2013, com aumento de 47 professores revelou dados difíceis de serem reajustados e embora haja sempre exoneração, em especial no início do ano letivo, na contrapartida todo ano diminui-se o número de alunos na rede e "a conta só fecha" quando continuamos a atribuir turmas com menos alunos do que o permitido no PCR - Plano de Carreira e Remuneração, Lei nº 217/2007.
- 3) Não há fechamento de salas, pois todo início de ano a demanda é feita de acordo com o número de alunos ativos no sistema e conforma a chamada pública para os ingressantes. Há sempre uma modificação em relação aos anos anteriores, pois a rede se alimenta entre os turnos, escolas, fases e anos de estudos. Para 2020, estamos ampliando o número de atendimento no Berçário (Termo de Colaboração) para contribuir um pouco mais com a manutenção do número de turmas. Em 2019 foram 157 turmas, em 2018, 155 turmas. A

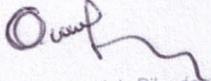


redução do número de alunos foi de 108 para menos, o que nos permitiria diminuir até 5 turmas e o fizemos com apenas 2 turmas.

- 4) Não houve fechamento do AEE - Atendimento Educacional Especializado, pois o mesmo foi transferido para a EMEE "Profª Edna Aparecida Ferreira" a fim de fortalecer o trabalho lá realizado com proposta de todas as demais turmas de AEE. A sala que funcionou na EMEF "Profª Hilda Holtz Carvalho" não cumpria o proposto na legislação, ou seja, atender os alunos no contra turno, tirando-lhes do direito de convívio entre os pares, caracterizando SEGREGAÇÃO e não inclusão. Esse tema foi sempre conversado e alertado ao grupo da escola, inclusive aos gestores desde 2017, mas a prática já constituída em nada se modificava. À medida que todas as salas de AEE passam a ser na escola especial, unifica-se o tratamento a todos os alunos do município e, ainda mais, oportuniza que cada criança ou adolescente possa conviver entre os pares nas salas comuns (inclusão de fato) e ainda receber apoio na sala de AEE, NO CONTRA TURNO, na dosagem que lhe favoreça, que faça sentido para o seu desenvolvimento.
- 5) Há uma lista de alunos na SEED para se fazer laudos uma vez que as profissionais contratadas exercem suas funções com uma carga horária reduzida, de apenas 20 horas semanais. Ao todo são 260 estudantes, dos quais 153 estão com laudos e atendidos na rede regular e especial, dentre os que são atendidos também pela APAE. A partir de 2020, com a proposta de consolidação de uma política de inclusão na EMEE "Profª Edna Aparecida Ferreira", essas profissionais passarão a atender em pequenos grupos e realizar diagnósticos mais precocemente. A formação docente também não será mais individual, pois o número de crianças especiais vem aumentando assustadoramente e o modelo existente não dá conta de atender sua demanda. Atualmente, cada professor recebe a visita das técnicas para ajustes no acompanhamento da criança e o atendimento se estende ao longo do ano letivo. A lista de espera só aumenta. Duas propostas serão experimentadas em 2020: formação docente por grupos e necessidades, laudos para todos e encaminhamento conforme posicionamento familiar, além de contratação de uma psicopedagoga para completar o laudo, em especial para alunos com DI - Deficiência Intelectual.
- 6) A SEED gostaria muito de contar com vossa presença para discussão dessas políticas públicas.

Sem mais, reitero votos de estima e consideração.

Imo Sr. Marco Aurélio Soares
M.D. Prefeito Municipal
Pilar do Sul - SP


Prefeitura Municipal de Pilar do Sul
LUCIA NICOMEDES MACEDO
RG: 12.809.530-1
Secretária de Educação